Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0008355 del 02/07/2024
I (Uscita)

Acireale, 2 luglio 2024

Al personale
Liceo Classico
Liceo Scientifico

Al Direttore dei servizi generali e amministrativi
Sig.ra Annamaria Tringali

Ad Amministrazione trasparente

All'Albo On Line

TRASMESSA VIA @
PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

A.S. 23/24

1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Oggetto: avviso per il reclutamento di personale interno, e in subordine esterno, con profilo di docente esperto o tutor per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di intervento A – seconda edizione.

INDICE

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

Il presente avviso.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione delle seguenti attività formative:

- N. 2 (due) moduli da n. 24 (ventiquattro) ore ciascuno per la realizzazione percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- N. 4 (quattro) moduli da n. 12 (dodici) ore ciascuno per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività di insegnamento e tutoraggio.

Art. 2 – Stato giuridico del personale per accedere alla selezione

Il presente avviso è rivolto secondo alle seguenti unità di personale secondo la seguente priorità:

1. Priorità1: personale in servizio in questo Istituto Superiore con contratto a tempo indeterminato e ivi in servizio fino al 31 agosto 2025;
2. Priorità 2: personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica;
3. Priorità 3: personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Il personale in servizio presso altre Amministrazioni dello Stato sarà tenuto a presentare il nulla-osta da parte del dirigente del proprio ufficio, ai sensi del D.lgs. 165/2001.
Si procederà a individuare il personale in base alle priorità sopra individuate.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea oppure sono in possesso di valido permesso di soggiorno da almeno 5 anni;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. Nel caso di soggetti esterni (Priorità 3): siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001;
11. possiedano adeguato titolo accademico o di studio;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituto Superiore si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 – Moduli attivati

I moduli attivati nel progetto GP-STEM sono suddivisi in tre tipologie:

TIPOLOGIA 1

Tipologia di attività: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

Descrizione generale: Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Modulo	Edizioni	Durata	Finalità del modulo
Didattica in ambienti immersivi 3D **Figure richieste** Edizione 1: docente Edizione 2: docente e tutor	2	24	Il progetto Didattica Immersiva ha l'obiettivo di esplorare e consolidare le potenzialità in ambito educativo dei cosiddetti "mondi virtuali". I mondi virtuali sono ambienti 3D online simulati dal computer nei quali gli utenti – mediati da un *avatar* – possono esplorare ambientazioni, contribuire a realizzarle, partecipare e progettare attività, comunicare con altri utenti. Negli ultimi anni, il virtuale in ambito educativo è stato riconosciuto come uno strumento potente ed efficace a supporto dell'insegnamento e dell'apprendimento, in accordo con l'approccio costruttivista. In particolare, i mondi virtuali permettono di attivare

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

Modulo	Edizioni	Durata	Finalità del modulo
			compiti specifici all'interno di *setting* modellati come scenari finalizzati a obiettivi di apprendimento. Questo vuol dire la possibilità di imparare l'inglese in un'ambientazione virtuale che simula l'esperienza di un *check-in* all'aeroporto o un'ordinazione al ristorante, oppure imparare le scienze esplorando un fondale marino o l'interno di un vulcano. Ma vuol dire anche la possibilità per docenti e studenti di costruire quegli stessi scenari. Ecco allora che una classe – ma anche più classi geograficamente distanti tra loro – può utilizzare un mondo virtuale per allestire uno spazio espositivo su un tema disciplinare, oppure per ricostruire un sito storico del passato.
Programmazione APP per iOS e Android **Figure richieste** Edizione 1: docente Edizione 2: docente	2	24	Un percorso didattico innovativo e finalizzato alla creazione di APP indirizzato agli studenti senza esperienza di programmazione. IL corso verterà sull'utilizzo di una piattaforma basata sull'uso esclusivo di interfacce grafiche denominata NCDP (No Code Development Platform) e si affronterà la progettazione di una App eseguibile su dispositivi sia mobili (cellulari e tablet) che desktop e facilmente distribuibile.
	4		

PA digitale 2026
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA DIGITALIZZAZIONE

TIPOLOGIA 2

Tipologia di attività: percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Descrizione generale: Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

N	Titolo Modulo	Numero edizioni	Ore	Numero minimo di Studenti
1	Orientamento con la matematica al triennio	1	12	3
2	Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze	2	12	3
3	Orientamento con la fisica al triennio	1	12	3
		4		

Art. 5 – Mansioni del docente tutor d'aula

I tutor d'aula designati in base alla selezione dovranno svolgere, per ogni modulo, i compiti seguenti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. inserire tutti i dati nella piattaforma.

Art. 6 – Obblighi comuni per i tutor d'aula e docenti esperti

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

1. Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto) comprendente un documento multimediale con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare alla funzione strumentale per il P.T.O.F.;
2. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
3. Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questo Istituto Superiore per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

Art. 7 – Compenso economico

Il corrispettivo loro è stabilito, per ciascun profilo, quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Gli importi sottoindicati sono lordo stato per il personale interno e omnicomprensivi per il personale esterno.

Tipologia 1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
PROFILO	**Costo unitario €/H omnicomprensivo**	**Durata**	**Costo massimo totale omnicomprensivo**
Tutor	€/H 34,00	24 H	€ 816,00
Docente esperto	€/H 79,00	24 H	€ 1.896,00
	Totale		**2.712,00 €**

Tipologia 2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM			
PROFILO	**Costo unitario €/H omnicomprensivo**	**Durata**	**Costo massimo totale omnicomprensivo**
Formatore/Mentore	€/H 79,00	12 H	€ 948,00

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato che verrà presentato al Direttore dei servizi generali e amministrativi al termine della propria attività.
Le attività dovranno svolgersi al di fuori dell'orario di servizio e preferibilmente in orario pomeridiano.
L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.
Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di missione dei fondi strutturali alla linea di investimento 3.1
Non verrà effettuato alcun compenso qualora si non raggiungessero i target e i milestone fissati dall'autorità di missione per questa attività progettuale.

Art. 8 – Criteri per l'individuazione dei docenti esperti

Una commissione, nominata dal dirigente scolastico al termine della scadenza dell'avviso, procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. **Requisito di accesso**: possesso di un profilo professionale e di titoli coerente con le finalità del modulo e autodichiarazione a competenze informatiche di base;

3. Precedenti esperienze in attività coerenti il modulo;
4. Competenze informatiche certificate;
5. Bontà del progetto formativo;

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA	
TITOLO DI STUDIO E PROFILO	**PUNTEGGIO**
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento) nel settore scientifico o STEM coerente con il modulo che si deve insegnare	2 punti
Dottorato di ricerca coerente con il modulo che si deve insegnare (un solo titolo di studio)	3 punti
Master di primo o secondo livello coerente con il modulo che si deve insegnare (un solo titolo di studio)	2 punti
Solo per il personale docente interno (priorità 1) e per il personale docente esterno (priorità 2): Nomina a docente tutor o orientatore per l'A.S. 23/24	2 punti

PA digitale 2026
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA DIGITALIZZAZIONE

REQUISITO DI ACCESSO **Tipologia 1**
Modulo: Didattica in ambienti immersivi 3D **Numero edizioni**: 2 **Profilo di accesso**: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore dell'insegnamento nel settore della didattica in ambienti immersivi e 3D.
Modulo: Programmazione APP per iOS e Android **Numero edizioni**: 2 **Profilo di accesso**: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore della programmazione di APP per sistemi operative mobile come iOS o Android

REQUISITO DI ACCESSO **Tipologia 2**
Modulo: Orientamento con la matematica al triennio **Numero edizioni**: 1 **Profilo di accesso**: essere docente abilitato nell'insegnamento della matematica nelle classi dell'ultimo triennio del Liceo Classico e del Liceo Scientifico
Modulo: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze **Numero edizioni**: 2 **Profilo di accesso**: essere docente abilitato nell'insegnamento della biologia, della chimica, delle scienze nelle classi dell'ultimo triennio del Liceo Classico e del Liceo Scientifico
Modulo: Orientamento la fisica al triennio **Numero edizioni**: 1 **Profilo di accesso**: essere docente abilitato nell'insegnamento della fisica nelle classi dell'ultimo triennio del Liceo Classico e del Liceo Scientifico

Per il personale esterno (Priorità 3) è necessario che sia in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001.

PA digitale 2026
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
MID MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA DIGITALIZZAZIONE

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

PRECEDENTI ESPERIENZE NEL SETTORE DI COMPETENZA DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023	
ESPERIENZA E PROFILO	**PUNTEGGIO**
Esperienze di docenza presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica in corsi finanziati dall'Unione Europea (F.S.E., P.N.R.R.) in attività coerenti con le tematiche modulo ove si presenta la candidatura.	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.
Attività di docenza presso altre Pubbliche Amministrazioni coerenti con il modulo ove si presenta la candidatura.	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti
Esperienze di progettazione e/o collaudo presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica in progetti finanziati dall'Unione Europea (F.S.E, F.E.S.R., P.N.R.R.).	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti
Particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001 (**requisito d'accesso per il personale esterno o con priorità 3 e requisito facoltativo per il personale con priorità 1 o priorità 2**).	3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti (equivalgono a cinque anni scolastici di esperienza)

CONOSCENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	
CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO**
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, EIPASS, etc…)	2 punti

PROGETTO FORMATIVO **PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE:** **09 punti su 15**	
CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO MASSIMO**
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	3 punti
Contenuti	3 punti
Metodologie didattiche	3 punti
Risultati attesi	3 punti
Modalità di verifica e valutazione	3 punti

- **0 punti**: voce non presente
- **1 punto**: insufficiente
- **2 punti**: buono
- **3 punti**: esauriente

Art. 9 – Criteri per l'individuazione dei tutor

Una commissione, nominata dal dirigente scolastico al termine della scadenza dell'avviso, procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. **Requisito di accesso**: possesso di un profilo professionale e di titoli coerente con le finalità del modulo e autodichiarazione a competenze informatiche di base;
3. Precedenti esperienze in attività coerenti il modulo;
4. Competenze informatiche certificate;

La selezione delle domande è esclusivamente riferita alla tipologia 1 e 3.
Essa verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione.

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA	
TITOLO DI STUDIO E PROFILO	**PUNTEGGIO**
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale)	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento)	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA	
TITOLO DI STUDIO E PROFILO	**PUNTEGGIO**
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento)	2 punti
Solo per il personale docente interno (priorità 1) e per il personale docente esterno (priorità 2): Nomina a docente tutor o orientatore per l'A.S. 23/24	2 punti
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti
Master di primo o secondo livello (un solo titolo di studio)	2 punti

REQUISITO DI ACCESSO **Tipologia 1**
Modulo: Programmazione APP per iOS e Android **Numero edizioni**: 1 **Profilo di accesso**: • Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo • Priorità 2: possedere un titolo accademico

PRECEDENTI ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NEL SETTORE DI COMPETENZA DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023	
ESPERIENZA E PROFILO	**PUNTEGGIO**
Esperienze di tutoraggio in progetti finanziati dall'Unione Europea nel modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.
Esperienze di progettazione e collaudo in progetti finanziati dall'Unione Europea nel modulo ove si presenta la candidatura	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti

CONOSCENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	
CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO**
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, EIPASS, etc…)	2 punti

Art. 10 – Modalità di partecipazione

La selezione avverrà, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza. Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei profili richiesti dal bando. Le figure interne saranno individuate scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al dirigente scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato **entro e non oltre le ore 23:59:59 di mercoledì 17 luglio 2024** esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo CTIS044007@istruzione.it o certificata (PEC) all'indirizzo CTIS044007@pec.istruzione.it contrassegnando l'oggetto "*Contiene domanda per selezione di personale ex DM 65/2023 – Tipologia A (2)*".

Non verranno accettate istanze che pervertano in modalità diversa.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando.

I candidati potranno candidarsi a più profili, ma potranno essere individuati e nominanti per massimo tre soli incarichi.

Art. 11 – Tempi e modalità di svolgimento del progetto

Il progetto inizierà a indicativamente a partire da settembre 2024 e terminerà il 15 maggio 2025.

Art. 12 – Trattamento de dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679.

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.

L'Istituto Superiore si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Informativa sulla privacy è disponibile sulla sezione privacy del sito istituzionale www.gulliepennisi.edu.it

Il D.P.O. è l'ing. Renato Narcisi.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

Articolo 13 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
   i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
   ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 14 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 15 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale sito in Via Mario Arcidiacono, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell"Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale è stato individuato nell'ing. Renato Narciso raggiungibile al seguente collegamento https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

PA digitale 2026
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
MID MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA DIGITALIZZAZIONE

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 16 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico, dott. Tarcisio Maugeri

Articolo 17 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente collegamento: www.gulliepennisi.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 18 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 19 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 20 – Allegati

1. Si allegano:
   - Allegato A – modello istanza tutor d'aula;
   - Allegato B – modello istanza per attività di docenza;
   - Allegato C – dichiarazione di incompatibilità
   - Allegato D – modello per la presentazione del progetto da parte dei docenti esperti.
   - Allegato E – informativa sulla privacy

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Il Dirigente Scolastico
Dott. Tarcisio Maugeri
documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

PA digitale 2026
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
MID MINISTRO PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA E LA DIGITALIZZAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Oggetto: Candidatura per il profilo di docente tutor d'aula – D.M. 65/2023.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____prov.___
Il___/___/___residente a _____in via_____ C.F. _____tel. _____
Cell. _____ PEO: _____ avente il seguente status:

☐ dipendente dell'I.S. "Gulli e Pennisi" - Priorità 1;

☐ dipendente di altra istituzione scolastica statale della Repubblica – Priorità 2 – in servizio presso: _____

☐ al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno – Priorità 3 – in servizio presso: _____

(qualora si sia dipendenti presso una Pubblica amministrazione sarà necessario consegnare la richiesta di nulla-osta da parte del dirigente responsabile dell'ufficio prima della stipula del contratto).

preso atto dell'avviso avente per oggetto "*avviso per il reclutamento di personale interno, e in subordine esterno, con profilo di docente esperto o tutor per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di intervento A*" del 02 luglio 2024

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del 02 luglio 2024 e di accettare tutto il suo contenuto;
- La propria candidatura per il profilo di **docente tutor d'aula** per i seguenti moduli del progetto
    - ☐ Tipologia 1: Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 2

- Di compilare per intero il seguente modulo (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Fotocopia del codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo da cui si possono evincere i titoli di studio, le esperienze professionali, le esperienze nel settore dei progetti finanziati dall'Unione Europea e le competenze informatiche;

DICHIARA

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- di possedere il requisito di accesso per la candidatura di cui all'art. 2 e all'art. 3 dell'avviso.
- di acconsentire al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679 con informativa sulla privacy disponibile al collegamento di seguito riportato: https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007
- di avere competenze di informatiche di base

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto nello specifico, di:

i. ☐ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ovvero di essere un possesso di regolare permesso di soggiorno da almeno cinque anni;

ii. ☐ avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. ☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. ☐ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. ☐ non essere sottoposto/a a procedimenti penali e se sì quali_____
_____
_____

vii. ☐ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ix. ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

☐ ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;

x. ☐ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- ed ai sensi degli articoli 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 della medesima legge e dall'art. 496 del Codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 D.P.R. 445/2000), i seguenti titoli e punteggi:

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA		
TITOLO DI STUDIO	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale)	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti	

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA		
TITOLO DI STUDIO	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento)	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti	
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento)	2 punti	
Solo per il personale docente interno (priorità 1) e per il personale docente esterno (priorità 2): Nomina a docente tutor o orientatore per l'A.S. 23/24	2 punti	
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti	
Master di primo o secondo livello (un solo titolo di studio)	2 punti	
TOTALE		

Dettaglio dei titoli accademici:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

REQUISITO DI ACCESSO Tipologia 1	INDICARE IL REQUISITO
Modulo: Programmazione APP per iOS e Android **Numero edizioni**: 1 **Profilo di accesso**: • Priorità 1: possedere un titolo accademico nel settore delle STEM o coerente col modulo • Priorità 2: possedere un titolo accademico	

Motivazione:

PRECEDENTI ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NEL SETTORE DI COMPETENZA DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023		
ESPERIENZA E PROFILO	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO**
Esperienze di tutoraggio in progetti finanziati dall'Unione Europea nel modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.	

PRECEDENTI ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NEL SETTORE DI COMPETENZA DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023		
ESPERIENZA E PROFILO	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO**
Esperienze di progettazione e/o collaudo in progetti finanziati dall'Unione Europea nel modulo ove si presenta la candidatura	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti	
TOTALE		

Dettaglio delle esperienze per anno scolastico:

A.S. 2018/2019: _____

_____

_____

_____

A.S. 2019/2020: _____

_____

_____

_____

_____

_____

A.S. 2020/2021: _____

_____

_____

_____

_____

_____

A.S. 2021/2022: _____

_____

_____

_____

_____

_____

A.S. 2022/2023: _____

_____

_____

CONOSCENZE INFORMATICHE		
CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO**
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, etc…)	2 punti	

Dettaglio delle competenze informatiche:

VOCE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Titoli di studio	
Esperienze professionali	
Esperienze nel settore	
Certificazione informatica	
TOTALE	

Data e luogo: _____

Il Docente (firma leggibile)

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

OGNI VOCE DEVE ESSERE COMPILATA

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Oggetto: Candidatura per il profilo di docente – D.M. 65/2023 Tipologia A.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____prov.___
Il___/___/___residente a _____in via_____ C.F. _____tel. _____
Cell. _____ PEO: _____ avente il seguente status:

☐ dipendente dell'I.S. "Gulli e Pennisi" - Priorità 1;

☐ dipendente di altra istituzione scolastica statale della Repubblica – Priorità 2 – in servizio presso: _____

☐ al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno – Priorità 3 – in servizio presso: _____

(qualora si sia dipendenti presso una Pubblica amministrazione sarà necessario consegnare la richiesta di nulla-osta da parte del dirigente responsabile dell'ufficio prima della stipula del contratto).

preso atto dell'avviso avente per oggetto "*avviso per il reclutamento di personale interno, e in subordine esterno, con profilo di docente esperto o tutor per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di intervento A*" del 02 luglio 2024.

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del 27 giugno 2024 e di accettare tutto il suo contenuto;
- La propria candidatura per il profilo di **docente formatore** per i seguenti moduli del progetto
  - ☐ Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 1;
  - ☐ Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 2;
  - ☐ Tipologia 1: Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 1
  - ☐ Tipologia 1: Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 2
  - ☐ Tipologia 2: Orientamento con la matematica al triennio – Edizione 2;
  - ☐ Tipologia 2: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 1;
  - ☐ Tipologia 2: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 2;
  - ☐ Tipologia 2: Orientamento con la fisica al triennio – Edizione 2
- Di compilare per intero il seguente modulo (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Fotocopia del documento di riconoscimento;
- Fotocopia del codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato europeo da cui si possono evincere i titoli di studio, le esperienze professionali, le esperienze nel settore dei progetti finanziata dall'Unione Europea e le competenze informatiche;

DICHIARA

- la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
- di possedere il requisito di accesso per la candidatura di cui all'art. 2 e all'art. 3 dell'avviso.
- di acconsentire al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679 con informativa sulla privacy disponibile al collegamento di seguito riportato: https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007
- di avere competenze di informatiche di base

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto nello specifico, di:

i. ☐ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ovvero di essere un possesso di regolare permesso di soggiorno da almeno cinque anni;

ii. ☐ avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. ☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. ☐ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. ☐ non essere sottoposto/a a procedimenti penali e se sì quali_____
_____
_____

vii. ☐ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ix. ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

☐ ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____;

x. ☐ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- ed ai sensi degli articoli 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 della medesima legge e dall'art. 496 del Codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 D.P.R. 445/2000), i seguenti titoli e punteggi:

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONE SPECIFICHE ESSI VERRANNO VALUTATI UNA SOLA VOLTA PER CATEGORIA		
TITOLO DI STUDIO	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
Laurea vecchio ordinamento (un solo titolo di studio non cumulabile con la laurea magistrale e laurea triennale) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 3 punti Con voto da 90/110 fino a 99/110: 4 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 5 punti Con voto 110/110 con lode 6: punti	
Laura magistrale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea triennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	Voto fino a 89/110: 1 punto Con voto da 90/110 fino a 99/110: 2 punti Con voto da 100/110 fino a 110/110: 3 punto Con voto 110/110 con lode 4: punti	
Laurea triennale (un solo titolo di studio cumulabile con la laurea magistrale quinquennale e non la laurea vecchio ordinamento) coerente con il modulo che si deve insegnare	2 punti	
Solo per il personale docente interno (priorità 1) e per il personale docente esterno (priorità 2): Nomina a docente tutor o orientatore per l'A.S. 23/24	2 punti	
Dottorato di ricerca (un solo titolo di studio)	3 punti	
Master di primo o secondo livello (un solo titolo di studio)	2 punti	
TOTALE		

Dettaglio dei titoli accademici:

_____

_____

_____

_____

_____

REQUISITO DI ACCESSO Tipologia 1	INDICARE SE SI POSSIEDE IL REQUISITO
Modulo: Didattica in ambienti immersivi 3D **Numero edizioni**: 2 **Profilo di accesso**: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore dell'insegnamento nel settore della didattica in ambienti immersivi e 3D.	
Modulo: Programmazione APP per iOS e Android **Numero edizioni**: 2 **Profilo di accesso**: possedere un titolo accademico in discipline scientifiche o STEM e di esperienze certificate nel settore della programmazione di APP per sistemi operative mobile come iOS o Android	

Motivazione:

ULTERIORE REQUISITO DI ACCESSO ESCLUSIVAMENTE PER IL PERSONALE ESTERNO (PRIORITA' 3) Tipologia 1, 2	INDICARE SE SI POSSIEDE IL REQUISITO
Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001	

Motivazione:

PRECEDENTI ESPERIENZE NEL SETTORE DI COMPETENZA DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023		
ESPERIENZA E PROFILO	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO**
Esperienze di docenza presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica in corsi finanziati dall'Unione Europea (F.S.E., P.N.R.R.) in attività coerenti con le tematiche modulo ove si presenta la candidatura	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.	
Attività di docenza presso altre Pubbliche Amministrazioni	2 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 10 punti.	

PRECEDENTI ESPERIENZE NEL SETTORE DI COMPETENZA DAL 1° SETTEMBRE 2018 AL 31 AGOSTO 2023		
ESPERIENZA E PROFILO	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO**
coerenti con il modulo ove si presenta la candidatura		
Esperienze di progettazione e/o collaudo presso Istituzioni Scolastiche Statali della Repubblica in progetti finanziati dall'Unione Europea (F.S.E, F.E.S.R., P.N.R.R.)	1 punti per anno scolastico fino ad un massimo di 5 punti	
Particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001 (requisito d'accesso per il personale esterno o con priorità 3 e requisito facoltativo per il personale con priorità 1 o priorità 2)	3 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti (equivalgono a cinque anni scolastici di esperienza)	
TOTALE		

Durata dell'anno scolastico: dal 1° settembre al 31 agosto dell'anno successivo.

Dettaglio delle esperienze per anno scolastico:

A.S. 2018/2019: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

A.S. 2019/2020:

A.S. 2020/2021:

A.S. 2021/2022:

A.S. 2022/2023:

CONOSCENZE INFORMATICHE		
CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO COME DA AVVISO INTERNO**	**PUNTEGGIO**
Certificazione informatica (Cisco, ECDL, etc…)	2 punti	

Dettaglio delle competenze informatiche:

VOCE	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Titoli di studio	
Esperienze professionali	
Esperienze nel settore	
Certificazione informatica	
TOTALE	

Data e luogo: _____

Il Docente (firma leggibile)

OGNI VOCE DEVE ESSERE COMPILATA

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(Art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 e Art. 20 del D.Lgs. 39/2013)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Il/La sottoscritto _____ nat_ in provincia di (o Stato estero) _____ nell'anno _____ Codice Fiscale: _ _ _ _ _ _ _ _ * * * * * * * _ (indicare i primo otto e ultimo carattere) in relazione all'incarico di:

☐ docente esperto formatore o mentore;

relativo all'avviso avente per oggetto "*avviso per il reclutamento di personale interno, e in subordine esterno, con profilo di docente esperto o tutor per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – linea di intervento A*" del 02 luglio 2024

DICHIARA

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'incarico di
  - ☐ docente modulo "Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 1"
  - ☐ docente modulo "Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 2"
  - ☐ docente modulo "Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 1"

- ☐ docente modulo "Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 2"
- ☐ docente modulo "Orientamento con la matematica al triennio – Edizione 2";
- ☐ docente modulo "Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 1;
- ☐ docente modulo "Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 2;
- ☐ docente modulo Orientamento con la fisica al triennio – Edizione 2
- ☐ tutor d'aula modulo "Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 2"

ai sensi ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012 che non sussistono cause di incompatibilità o inconvertibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'I.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale;

- di prestare l'attività professionale di docente esperto;
- ☐ di essere titolare dei seguenti incarichi e/o cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati da Pubbliche Amministrazioni (indicare gli incarichi e/o cariche rivestiti/e e l'ente privato conferente): _____
  _____
  _____
  _____
  _____
- ☐ di non essere titolare di incarichi o di cariche di enti di diritto privato regolati o finanziati da pubbliche amministrazioni.

Il/La sottoscritt_ si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

È CONSAPEVOLE

che i presenti dati e il CVE fornito saranno pubblicati nella sezione Amministrazione Trasparente, all'Albo On Line e inviati al sistema PERLAPA, anagrafe dei dipendenti pubblici.

Data_____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

OGNI VOCE DEVE ESSERE COMPILATA

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Oggetto: progetto – D.M. 65/2023.

Il/La sottoscritto/a _____

COMUNICA

- Di aver preso visione dell'avviso del 26 aprile 2024 e di accettare tutto il suo contenuto;
- La propria candidatura per il profilo di **docente** per i seguenti moduli del progetto
  - ☐ Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 1;
  - ☐ Tipologia 1: Didattica in ambienti immersivi 3D – Edizione 2;
  - ☐ Tipologia 1: Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 1
  - ☐ Tipologia 1: Programmazione APP per iOS e Android – Edizione 1
  - ☐ Tipologia 2: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 1;
  - ☐ Tipologia 2: Orientamento con la chimica, la biologia e le scienze – Edizione 2;
  - ☐ Tipologia 2: Orientamento con la fisica al triennio – Edizione 2
- **Di compilare per intero il seguente modulo** (la non compilazione del modulo comporta l'esclusione della candidatura).

ALLEGA

- Il presente progetto per il modulo _____ (in caso di più moduli, presentare più volte la presente scheda).

SCHEDA DEL PROGETTO **PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE: 09 punti su 15**	**PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE**
Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo	____/3
I contenuti	____/3

SCHEDA DEL PROGETTO **PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE: 09 punti su 15**	**PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE**
Metodologie didattiche	____/3
Risultati attesi	____/3
Modalità di verifica e valutazione	

SCHEDA DEL PROGETTO PUNTEGGIO MINIMO PER RENDERE LA CANDIDATURA AMMISSIBILE: 09 punti su 15	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
	____/3
Totale punteggio assegnato dalla Commissione	____/15

Data e luogo: _____

OGNI VOCE DEVE ESSERE COMPILATA

Il Docente (firma leggibile)

INFORMATIVA PRIVACY

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31809.

C.U.P.: H44D23001860006

Importo finanziato: 69.782,61 €

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale sito in Via Mario Arcidiacono, snc, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell"Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale è stato individuato nell'ing. Renato Narciso raggiungibile al seguente collegamento https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007

Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il/La sottoscritto/a _____ acconsente al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'U.E. 2016/679 con informativa sulla privacy disponibile al collegamento di seguito riportato:

https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS044007

Data_____

Firma _____