Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

Circolare 255

Acireale, 15 gennaio 2025

I.I.S.S. "Gulli e Pennisi" di Acireale
Prot. 0000493 del 15/01/2025
I (Uscita)

Ai genitori
Agli studenti e alle studentesse
Al personale docente
Liceo Classico
Liceo Scientifico

Al team per la prevenzione per la dispersione scolastica
Prof.ssa Spina Monica
Prof.ssa Sebastiana Ardizzone
Prof.ssa Coco Valeria

p.c. Ai docenti tutor
Prof.ssa Ardizzone Sebastiana
Prof.ssa Bella Maria Serena
Prof.ssa Blanco Carmela
Prof.ssa Borzì Salvatore
Prof.ssa Cariolo Dionisia
Prof.ssa Coco Valeria
Prof.ssa Condorelli Barbara
Prof.ssa Leonardi Mary
Prof.ssa Minniti Desirée
Prof.ssa Novara Veronica
Prof. Raciti Francesco
Prof.ssa Resca Giovanna
Prof.ssa Salsano Debora
Prof. Sanfilippo Antonino
Prof.ssa Scalzo Alessandra
Prof.ssa Spina Monica
Prof.ssa Sultana Maria Laura
Prof.ssa Terlato Daniela A.
Prof. Toscano Francesco
Prof. Tropea Rosario

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Italiadomani

PA digitale 2026 · FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

Prof. Vinci Marco
Prof. Vinciguerra Patrizia
Prof.ssa Virzì Annalisa

Al direttore dei servizi generali e amministrativi
Dott.ssa Graziana Caltaniano

All'Albo On Line

TRASMESSA VIA @
PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

A.S. 24/25

2

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50142

CUP: H44D21000640006

Oggetto: avvio di 40 (quaranta) percorsi per l'orientamento e mentoring ex D.M. 19/2024.

I percorsi di orientamento e mentoring richiedono un approccio didattico personalizzato al fine si rafforzare le attività didattiche curricolari. In particolare, i percorsi formativi di mentoring e orientamento e di potenziamento delle competenze sono rivolti agli studenti e alle studentesse con fragilità degli apprendimenti e richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare ed extra-curricolare.
Al fine di avviare l'attività di cui in oggetto, si forniscono le seguenti indicazioni:

- Il **team** per la prevenzione della dispersione scolastica, costituito dalla prof.ssa Sebastiana Ardizzone, prof.ssa Spina Monica e prof.ssa Valeria Coco, avranno cura di individuare gli studenti

o le studentesse per l'avvio dei 40 (quaranta) percorsi. Il team, individuati i criteri, di individuazione, potrà essere supportato dai 23 (ventitré) docenti tutor ovvero dai docenti coordinatori di classe;

- Il **team** avrà cura di consegnare allo scrivente **entro il 21 gennaio 2025** l'elenco degli studenti e delle studentesse da associare ai quaranta percorsi. A tal proposito, potrà essere utile consultare l'allegato A;
- I **genitori** delle studentesse individuate e degli studenti individuati, consultata l'informativa di cui all'allegato B, compileranno e sottoscriveranno l'allegato C – patto di corresponsabilità – al fine di iscrivere il proprio o la propria figlia e condividere la proposta e le finalità educativa con questo Istituto. I genitori caricheranno l'allegato C in format PDF nel modello Google sottoindicato:

https://forms.gle/vZf4GjCgSaoY22RYA

- Gli **studenti e le studentesse** inizieranno l'attività, per una durata di undici ore per percorso, secondo un calendario che verrà di seguito comunicato dal docente tutor.

Le attività si potranno svolgere:

- In orario pomeridiano, ossia dal termine dell'attività didattica;
- In orario mattutino, ossia in orario curricolare, mediante l'uso delle compresenze;
- In orario mattutino, ossia in orario curricolare, mediante attività formative personalizzate al di fuori del gruppo classe.

È importante evidenziare che lo svolgimento dei percorsi in orario curricolare è possibile purché gli stessi siano tenuti da personale docente al di fuori del loro orario di servizio.
Seguiranno ulteriori informazioni.
Cordialmente.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Tarcisio Maugeri
documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

Allegato A

Elenco dei docenti e dei percorsi per docente

N	Docente mentore	Numero di percorsi
1	Prof.ssa Salsano Debora	2
2	Prof.ssa Ardizzone Sebastiana	2
3	Prof. Toscano Francesco	2
4	Prof. Vinci Marco	1
5	Prof. Sanfilippo Antonino	1
6	Prof.ssa Blanco Carmela	2
7	Prof.ssa Bella Maria Serena	2
8	Prof.ssa Condorelli Barbara	2
9	Prof.ssa Novara Veronica	1
10	Prof.ssa Cariolo Dionisia	2
11	Prof. Raciti Francesco	2
12	Prof.ssa Minniti Desirée	2
13	Prof. Borzì Salvatore	2
14	Prof.ssa Leonardi Mary	2
15	Prof.ssa Virzì Annalisa	2
16	Prof.ssa Sultana Maria Laura	1
17	Prof.ssa Vinciguerra Patrizia	2
18	Prof.ssa Resca Giovanna	1
19	Prof.ssa Scalzo Alessandra	2
20	Prof.ssa Coco Valeria	2
21	Prof.ssa Terlato Daniela A.	2
22	Prof. Tropea Rosario	1
23	Prof.ssa Spina Monica	2
		40

INFORMATIVA PER LE FAMIGLIE

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E MENTORING
AVVISO PROT. N. 13745 DEL 02 DICEMBRE 2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50142

CUP: H44D21000640006

Con il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), e in particolar modo con la sezione investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*", le Scuole Secondarie di Primo e di Secondo Grado sono chiamate ad attuare interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica.
Questa comunicazione ha lo scopo di informare tutta la comunità educante di questo Istituto Superiore che, essendo beneficiari di un finanziamento finalizzato alla realizzazione di precise misure per il contrasto della dispersione scolastica, si attiveranno quaranta percorsi di orientamento e mentoring. Ogni percorso durerà undici ore.
Questa azione, che prevede un supporto individualizzato per alunno, sarà mirata prettamente a rafforzare le competenze disciplinari delle materie storico-linguistiche-umanistiche (lingua e letteratura italiana, lingua e cultura latina, lingua e cultura greca, lingua inglese, lingua francese, storia, filosofia, storia dell'arte, diritto ed economia) e in generale la metodologia di studio.
Verranno realizzati corsi individuali di venti ore della durata di 11 ore ciascuno, in cui verranno messe in atto iniziative specifiche per il miglioramento delle conoscenze e dell'apprendimento.
Saranno anche realizzate attività, sempre individuali, di mentoring e coaching motivazionale, orientamento e coaching finalizzate all'acquisizione di un pi alto grado di consapevolezza, responsabilità, scelta, fiducia e autonomia.
Il team per la prevenzione della dispersione scolastica, sentito il parere dei docenti coordinatori di classe, ha individuato degli studenti e delle studentesse, per i quali tali percorsi possono rappresentare un valido ausilio per il rafforzamento delle competenze personali e che la scuola ritiene strettamente funzionali al successo formativo.
In particolare, è previsto un "percorso individuale di mentoring e orientamento" svolto da un docente esperto con i seguenti obiettivi:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;

- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito formale, informare e non formale, definendo obiettivi realistici di miglioramento;
- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

La calendarizzazione dettagliata degli incontri programmati sarà successivamente comunicata.
L'Istituto si impegna, inoltre, a stipulare un patto di corresponsabilità con le famiglie, per garantire sia il coinvolgimento delle stesse sia una costante partecipazione degli studenti e delle studentesse ai percorsi.
I percorsi che saranno attivati rappresenteranno un'importante opportunità di crescita personale e didattica, un sostegno concreto al successo formativo di una comunità scolastica importante ove nessuno dovrà rimanere indietro.
I corsi saranno completamente gratuiti e potranno svolgersi in orario curricolare o extra-curricolare.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E MENTORING
AVVISO PROT. N. 13745 DEL 02 DICEMBRE 2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50142

CUP: H44D21000640006

L'Istituto Superiore "Gulli e Pennisi" di Acireale si impegna a:

1. A trattare i dati personali degli studenti e delle studentesse ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento dell'Unione Europea 2016/679;
2. offrire uno spazio di ascolto favorevole alla crescita integrale dell'alunno al fine di raggiungere gli obiettivi sopra indicati nell'informativa di cui all'allegato B della Circolare 255;
3. Garantire l'attuazione, attraverso l'attività svolta da un docente interne dei suindicati percorsi e promuove il successo scolastico degli stessi;

Lo **studente o la studentessa** ……..…… frequentante la classe ……. Sezione …….. del Liceo ……. si impegna a:

- collaborare attivamente con il docente al fine di raggiungere obiettivi condivisi;
- frequentare regolarmente il percorso e avvisare tempestivamente in caso di assenza utilizzando il contatto fornito dal docente interno individuato da questo Istituto Superiore.

Per la famiglia, **il/la sottoscritto/a**……..……..…. genitore dello studente o della studentessa ……..
ha preso visione della comunicazione relativa ai percorsi individuali di mentoring e orientamento e

- autorizza la partecipazione da parte del proprio figlio al percorso proposto e si impegna a sostenerne la frequenza;
- si impegna a valorizzare il percorso proposto dall'istituzione scolastica, ad interessarsi e fornire informazioni sui progressi e sui risultati del lavoro svolto.

Il genitore	Lo studente/La studentessa	Il dirigente scolastico Dott. Tarcisio Maugeri
_____	_____	