Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Gulli e Pennisi"
Liceo Classico di Acireale – Liceo Scientifico di Aci Bonaccorsi
Via Mario Arcidiacono, s.n. – 95024 Acireale (CT)
☏ 0956136040 – Codice Meccanografico: CTIS044007
Codice Fiscale: 90055030879 – Codice Univoco Ufficio: UFXL21
PEO: CTIS044007@istruzione.it – PEC: CTIS044007@pec.istruzione.it
WEB: http://www.gulliepennisi.edu.it

Circolare 317

Acireale, 18 febbraio 2025

Agli studenti e alle studentesse
Ai genitori
Classi I, II, III del Liceo Classico
Classi III, IV, V del Liceo Scientifico

Alla docente referente
Prof.ssa Carmela Blanco

TRASMESSA VIA @
PUBBLICATA IN www.gulliepennisi.edu.it

Oggetto: Gioco di ruolo "*hold the line*" in collaborazione con la Croce Rossa Italiana – attività di P.C.T.O.

Si comunica che **sabato 22 febbraio dalle ore 09:00 alle ore 13:30** si terrà presso la sede della Croce Rossa ad Aci Catena, sita in Via Ospedale 63 un'attività interattiva mirata alla sensibilizzazione riguardo il tema dell'immigrazione.
Gli interessati e le interessate compileranno il modulo in allegato entro e non oltre **giovedì 20 febbraio 2025** e lo invieranno all'indirizzo di posta elettronica ordinaria acireale@cri.it
La tutor d'aula è la prof.ssa Carmela Blanco.
Cordialmente,

A.S. 24/25

1

Il Dirigente Scolastico
Dott. Tarcisio Maugeri
documento firmato digitalmente ArubaPEC S.p.A. NG CA 3

PATTO DI PRESA DI IMPEGNO E RESPONSABILITÀ PARTECIPANTE

Hold the Line – Scelte di confine®

Hold the Line – Scelte di confine® (a seguire anche Hold the Line® o HtL) è un **gioco di ruolo educativo**, definito come educational live action role play (edu-larp), con meccanica card-driven. L'educational live action role play è uno strumento educativo e ludico di stampo teatrale, in cui i giocatori e le giocatrici interpretano un ruolo (ovvero un personaggio) sulla base di un canovaccio (role card). Un codice di regole definisce i limiti e fornisce gli ambiti delle relazioni possibili, definendo così uno spazio sicuro di gioco (cerchio magico) fatto di azioni e reazioni fra i giocatori e le giocatrici. Attraverso *Hold the Line®*, partecipanti vengono stimolat* a maturare e riflettere su **empatia** e **pensiero critico e non giudicante**, non solo come attitudini fondamentali dell'esperienza ludica, ma in quanto competenze sociali portanti per potersi riconoscere nell'altro e nella sua condizione di vulnerabilità - qualsiasi essa sia - con lo scopo di promuovere una cittadinanza attiva, inclusiva e accogliente. *Hold the Line®* si riconosce nella tradizione del "Game For Social Change" (Flanagan, 20092), e presenta una forte attenzione nei confronti della sicurezza dei/delle partecipanti e del debriefing finale come uno dei punti focali dell'attività.

Io sottoscritt* _____

nat* a _____ il _____

partecipante a *Hold the Line – Scelte di confine®*, avente luogo a _____
durante l'evento

_____ nel giorno _____

Firmando questo patto mi impegno a:

- Seguire scrupolosamente le indicazioni ed i suggerimenti segnalati dai conduttori di *Hold the Line®* durante l'introduzione e il de-briefing finale dell'attività;
- Partecipare all'attività con serietà e con comportamenti consoni al contesto;
- Mantenere assoluta riservatezza su quanto visto, udito e fatto durante *Hold the Line®* ed il successivo de-briefing, nel rispetto del lavoro e della creatività degli ideatori, e a garanzia dell'efficacia dello strumento.

HOLD THE LINE SCELTE DI CONFINE® è marchio registrato presso l'UFFICIO DELL'UNIONE EUROPEA PER LA PROPRIETÀ INTELLETTUALE, nelle classi 9-16-28
Numero di registrazione: 018315422
Data rilascio: 15/01/2021

Data _____

Firma de* partecipante (o del genitore, se minorenne) _____